

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
27 мая 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО ЦДТ «Олимп»  
\_\_\_\_\_ А.Г. Бариева

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района – многопрофильное учреждение. Имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности № 8128 от 04.04. 2016 года, серия 16 Л 01 № 0004153, бессрочная.

Центр функционирует с 2001 года. На базе Центра действуют разновозрастные детские объединения по интересам по 6 направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественно-научная. Всего обучается 3593 учащихся как на базе Центра, так еще в 16 образовательных учреждениях Вахитовского и Приволжского районов г. Казани. Преподают 43 основных педагогов и 23 педагога совместителя. На базе Центра в течении недели занимается 1050 детей, остальные на базе школ.

Центр расположен в рабочем микрорайоне, рядом расположены регистрационная палата РТ, промышленные предприятия – «Теплоконтроль», «Кварт», «Вторчермет», «Красный Восток», «Искож». Так же в микрорайоне действуют 3 общеобразовательные школы (48, 97, 114), Спортивный комплекс «Бустан» от КФУ. Социальная среда микрорайона, где расположен Центр довольно сложная, по составу населения – в основном семьи рабочих, многие проживают в семейных общежитиях (их 4), в частных домах.

В 2018-2019 учебном году целью деятельности Центра детского творчества «Олимп» являлось повышение качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Центр в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Республики Татарстан, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами ЦДТ «Олимп».

Центр детского творчества «Олимп – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями. Основная миссия Центра детского творчества «Олимп» определена в Программе развития учреждения «Разноцветный мир Олимпограда» на 2016-2020 годы», принятой в 2015 году.

Педагогический коллектив Центра «Олимп» реализует следующие **функции**:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;
- развитие мотивационной сферы личности и её творческих способностей;
- формирование и развитие компетентности каждого учащегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности.

### **Основные позиции программы развития ОУ (приоритеты, направления).**

Педагогический коллектив Центра «Олимп» в период изменений, происходящих в системе Российского образования, определил собственную позицию по развитию дополнительного образования детей: найти новые возможности в создании эффективной педагогической системы воспитания и образования учащихся.

Работа в Центре детского творчества «Олимп» строилась по двум направлениям:

1. Деятельность в области образования.
  - 1.1. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательной работы
  - 1.2. Досугово-развивающая деятельность.
2. Деятельность, обеспечивающая образовательный процесс.
  - 2.1. Управление трудовым коллективом.
  - 2.2. Информационно -методическая работа.
  - 2.3. Административно-хозяйственная работа.
  - 2.4. Деятельность по обеспечению безопасности.

Исходя из вышесказанного, целью МБУДО ЦДТ «Олимп» в 2018-2019 учебном году является *развитие личности учащихся способной к совершенствованию и адаптации в изменяющихся социально-экономических условиях средствами дополнительного образования. Эта цель является продолжением **стратегической цели МБУДО ЦДТ «Олимп»: реализация системного подхода в организации образовательного процесса, направленного на развитие и проявление ребенком своих личностных качеств, формирование его индивидуальности, субъектности, способности к нравственной и творческой реализации своих возможностей.*** Осуществление этой цели предполагает наличие определенных, привлекательных для детей, родителей и лиц их заменяющих (законных представителей) условий:

- свобода выбора направленности и содержания образования;
- темп и глубина его освоения;
- качество образовательных услуг;
- сотрудничество детей и взрослых;
- ориентация на развитие ценностно-смысловой сферы личности;
- педагогическая поддержка и социальная адаптация учащихся.

В структуре учреждения четыре отдела: инструктивно – методический, физкультурно-спортивный, организационно – массовый, гражданско-патриотического воспитания и связи со СМИ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Педагогический Совет
- Собрание трудового коллектива
- Профсоюзное собрание.

### **Межведомственное и сетевое взаимодействие в целях развития дополнительного образования**

Центр творчества «Олимп» не может существовать и развиваться изолировано. Эффективную работу Центра во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы. Центр осуществляет взаимодействие, как с различными ведомствами, так и с организациями, ведущими разнообразные виды деятельности.

#### ***Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями***

В рамках данного направления осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышении квалификации педагогических работников, организационном и информационном взаимодействии. В 2018 – 2019 уч.г. были заключены договоры о сетевом взаимодействии с 21 муниципальными бюджетными образовательными учреждениями Приволжского и Вахитовского районов г. Казани (гимназия 6, СОШ 17, 24, 41, 42, 48, 68, 69, 78, 82, 97, 98, 100, 114, 127, 136, 173). Предметом заключения договора о сетевом взаимодействии была организация совместной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на территории сетевого партнера или территории Центра.

### **Сведения о педагогическом коллективе**

#### **Характеристика уровня образования педагогического состава**

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование					
	Всего работников	Из них внешние совместители	% от общего кол-ва	Имеют высшее образование	% от общего кол-ва	Имеют ср\спец. образование	% от общего кол-ва	Имеют педагог. образование	% от общего кол-ва
Администрация	6	-	9,7	6	9,7	-	-	6	9,7
Методисты	8	-	12,9	8	12,9	-	-	8	12,9
Педагог-организаторы	7	-	11,3	5	8,1	2	3,2	7	11,3
Педагоги дополнительного образования	41	18	66,1	40	64,5	1	1,6	36	58,1
Педагоги – психологи	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тьютеры	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>95,2</b>	<b>3</b>	<b>4,8</b>	<b>57</b>	<b>92</b>

## Стаж и квалификации педагогического состава

квалификация	Педагогический стаж					Всего	
	менее 2-х лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	20 и более лет	Чел.	% от общего кол-ва
<b>Высшая</b>	-	-	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Первая</b>	-	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>50</b>
<b>Без категории</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-	-	<b>18</b>	<b>29</b>
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>

### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

Название учреждения	Кол-во человек	Из них прошедшие дистанционное обучение
<b>РЦВР</b>	<b>2</b>	-
<b>ПМЦПК и ППРО ИПиП КФУ</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>ГАОУ ДПО ИРО РТ</b>	<b>2</b>	-
<b>Региональный центр развития движения «Абилимпикс»</b>	<b>3</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

### Развитие государственно-общественного управления

В учреждении работают общественные советы: совет Центра, методический совет, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат на эффективность педагогического труда.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению тематических проверок и др. В ЦДТ «Олимп» функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ЦДТ «Олимп» – 97% сотрудников являются членами профсоюза. **В течение 2018-2019 учебного года прошло 4 заседания педагогического совета Центра по следующим темам:**

Дата	Тематика
06. 09.2018г.	Реализация основных направлений деятельности дополнительного образования детей педагогическим коллективом ЦДТ «Олимп» в 2018– 2019 учебный год
09.11.2018г.	Особенности формирования образовательного пространства для развития личности ребенка в объединении дополнительного образования детей

28.03.2019г.	Роль педагога в дифференцированном обучении детей. Дифференцированное обучение как средство повышения качества эффективности занятия
27.05.2019г.	Анализ деятельности педагогического коллектива Центра детского творчества «Олимп» за 2018 – 2019 учебный год. Расстановка кадров на лето 2019 года

Количество программ по направлениям:

**Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах**

Показатели	Всего программ	Направленность (кол-во)					
		техническая	художественная	Естественная-научная	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная
Всего ДООП, из них:	64	2	17	8	9	3	25
На базе УДО	15	1	5	1	1	-	7
На базе школ	49	1	12	7	8	3	18
<b>Тип программ</b>							
общеразвивающие	64	2	17	8	9	3	25
предпрофессиональные	0	0	0	0	0	0	0
<b>По сроку реализации</b>							
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0
От 1 до 3 лет	64	2	17	8	9	3	25
От 3 лет и более	0	0	0	0	0	0	0
<b>По форме организации содержания</b>							
Однопрофильные	62	2	15	8	9	3	25
Интегрированные	2	-	2	-	-	-	-
Комплексные	-	-	-	-	-	-	-
<b>По форме реализации</b>							
Очная	62	2	17	8	9	3	25
Дистанционная	-	-	-	-	-	-	-
Сетевая форма реализации программы							



#### Характеристика контингента учащихся.

№ пп	Наименование направлений	Общее кол-во		Кол-во групп			Кол-во обучающихся		
		групп	Уч-ся	1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
1	Техническое								
2	Физкультурно-спортивное								
3	Художественное								
4	Естественнонаучное								
5	Туристско-краеведческое								
6	Социально-педагогическое								
	<b>Итого</b>		3243						

### Методическая работа

#### Анализ выполнения поставленных на учебный год цели и задач

**Методическая тема:** «Совершенствование образовательного процесса как средства развития и творческой самореализации личности в объединениях дополнительного образования детей»

**Основными задачами деятельности отдела в 2018-2019 учебном году были:**

- Развивать мотивацию к профессиональному совершенствованию педагогов отдела;
- Создать условия для успешной аттестации педагогов отдела;

- Создать развивающую образовательную среду в объединениях;
- Создать условия для интеллектуального, творческого развития личности ребёнка в соответствии с ФГОС второго поколения;
- Организовать методическое обеспечение реализации образовательных программ, проектной деятельности;
- Сотрудничать с родителями учащихся, социумом с целью формирования социально-адаптированной личности;
- Создать систему работы по использованию компьютерных технологий в образовательном процессе.

В 2018-2019 учебном году методическая работа Центра была направлена на реализацию целей и задач программы развития Центра «Разноцветный мир Олимпограда». Педагогический коллектив работал над методической темой: «Развитие потенциала ЦДТ «Олимп» средствами реализации подпрограмм программы развития центра «Разноцветный мир Олимпограда». Методическая тема отдела: «Совершенствование образовательного процесса как средства развития и творческой самореализации личности в объединениях дополнительного образования детей».

Основными направлениями методической работы Центра детского творчества «Олимп» являлись:

1. Программно-методическое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
2. Повышение профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров.
3. Обобщение и трансляция ведущего педагогического опыта.

Проводилась методическая работа по обновлению программного обеспечения, содержанию образовательного процесса, развитию профессионального мастерства педагогических работников, совершенствованию их деятельности осуществлялась на основе нормативных документов, в соответствии с целевыми задачами Программы развития Центра. Основные формы методической работы, используемые в методическом обеспечении образовательного процесса, совершенствовании профессионального мастерства педагогических работников:

- педагогические и методические советы,
- теоретические семинары,
- индивидуальные и групповые консультации,
- изучение и обобщение лучшего опыта работы педагогического коллектива,
- участие в конференциях, семинарах, работе творческих площадок,
- проведение методических семинаров, стажировочных площадок на базе Центра.

Так же методическая работа Центра предполагала:

- Продолжение изучения педагогами объединений инновационных технологий в обучении, развитии и воспитании ребёнка.
- Дальнейшее развитие системы мер по повышению социальной и профессиональной активности педагогов
- Содействие в выдвижении на профессиональные конкурсы, гранты, публикации в СМИ

## **Программно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является базовым элементом в сегодняшнем дополнительном образовании детей. В 2018-2019 учебном году были отредактированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с методическими рекомендациями Республиканского центра внешкольной работы. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по разработке, совершенствованию содержания имеющихся образовательных программ. Так же были разработаны 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений «Изостудия «Веселая палитра», «Изостудия «Радуга красок», «Тестопластика», «Юный звукорежиссер», «Акварелька», «Режиссура школьных праздников», «Каратэ Дэнто Кохай», «Вольная борьба Отары», «Супер детки», «Юнармия», «Рыжий кот» - декоративно-прикладное творчество, «Хоккей Юнги», «Ценители истории. Так же отредактировано содержание 64 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании приказа Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». К концу учебного года содержание всех реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ было отредактировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 года. В работе с образовательными программами использовались материалы Концепции развития дополнительного образования детей, нормативные документы МО и Н РФ, МО и Н РТ, в частности Закон №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Положение об образовательной программе. Усовершенствована система работы по мониторингу образовательной деятельности с учащимися в течение учебного года. Педагогами объединений отслеживаются результаты приобретенных компетенций, развития творческих способностей, личностных качеств (коммуникативных и организаторских навыков). Такой подход к реализации образовательных программ способствует индивидуализации обучения, воспитанию и развитию личности ребёнка

### **Повышение профессионального мастерства, аттестация педагогических кадров**

В Центре в течение нескольких лет функционирует Школа развития профессионального мастерства «Ступени роста». Всего было проведено 17 семинаров для заведующих отделов и методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства осуществлялось через участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, открытых занятиях и КТД, взаимопосещения занятий – всего было проведено 134 открытых занятий, КТД, мастер-классов.

Одним из необходимых условий развития профессионального мастерства педагогических работников является самообразование. Педагоги объединений работали над следующими вопросами самообразования: развитие творческих способностей ребёнка, формирование и развитие социальной активности, воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни, современные образовательные программы, методическое обеспечение программ, инновационные образовательные технологии, лучшие педагогические практики.

**Курсовая подготовка педагогов** в 2018-2019 учебном году осуществлялась на бюджетной основе для педагогов дополнительного образования. За учебный год прошли курсовую подготовку 17 педагогов Центра на базе:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» - Музеев С.И., Хабибрахманов Р.К., Ахмадуллин М.В., Татьянакин С.В., Гуляев Г.Л., Губайдуллина Г.С., Подопригора Л.П., Шамсутдинов А.Г., Хайруллин Р.М.,
- «Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» - Бариева А.Г., Андреева Т.В.
- РЦВР РТ – Штейнгарт С.А., Хаирова Р.Р.

**Курсовая подготовка педагогов Центра детского творчества в 2018-2019 учебном году**

№	Тема курсов Количество часов	Место проведения	ФИО педагога, объединение
1	«Проектирование деятельности педагога в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей» в объеме 64 часов	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Губайдуллина Г.С.</b> - педагог объединения «Азбука шахмат»
2	«Проектирование деятельности педагога в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей» в объеме 64 часов	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Подопригора Л.П.</b> - педагог объединения «Волейбол»
3	«Содержательно - методические и технологические основы экспертирования конкурсов людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в объеме 72 часа <b>12 – 20 сентября 2018 года</b>	Министерство образования и науки Республики Татарстан Казанский торгово – экономический техникум Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	<b>Штейнгарт С.А.</b> , педагог объединения «Про. декор»
4	«Содержательно - методические и технологические основы экспертирования конкурсов людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в объеме 72 часа <b>12 – 20 сентября 2018 года</b>	Министерство образования и науки Республики Татарстан Казанский торгово – экономический техникум Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	<b>Хамидова Н.М.</b> , педагог объединения «Хобби Дом»

5	«Содержательно - методические и технологические основы экспертирования конкурсов людей с инвалидностью» для экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в объеме 72 часа <b>12 – 20 сентября 2018 года</b>	Министерство образования и науки Республики Татарстан Казанский торгово – экономический техникум Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	<b>Сахабутдинова Г.Р.</b> , педагог объединения «Веселая палитра»
6	«Методические и психолого-педагогические основы деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования» в объеме 72 часа <b>17 – 28 сентября 2018 года</b>	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	<b>Бариева А.Г.</b> – методист
7	«Методические и психолого-педагогические основы деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования» в объеме 72 часа <b>17 – 28 сентября 2018 года</b>	«Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	<b>Андреева Т.В.</b> – методист
8	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Хайруллин Р.М.</b> педагог объединения «Бокс»
9	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Шамсутдинов А.Г.</b> , педагог объединения «Хоккей. Футбол»,
10	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Татьянкин С.В.</b> , педагог объединения «Айкидо»,

11	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Хайрутдинов А.С.</b> , педагог объединения «Вольная борьба - Салмачи»,
12	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Музеев С.И.</b> , педагог объединения «Комплексные единоборства»,
13	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Гуляев Г.Л.</b> , педагог объединения «Каратэ»
14	«Инновационные модели организации экспериментальной и проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования детей» в объеме 64ч. <b>4 - 16 февраля 2019 года</b>	«Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ»	<b>Ахмадуллин М.В.</b> , педагог объединения «Баскетбол-Тулпар»,
15	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности). Очно – заочное обучение с применением дистанционного модуля обучения для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет <b>11 - 24 апреля 2019 года</b>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	<b>Хаирова Р.Р.</b> , педагог объединения «Сакура»

16	«Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (изобразительный и декоративно-прикладной профиль художественной направленности). Очно – заочное обучение с применением дистанционного модуля обучения для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет <b>11 - 24 апреля 2019 года</b>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»	<b>Штейнгарт С.А.,</b> педагог объединения «Pro. декор»
17	«Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» <b>18 – 29.11. 2019</b>	КФУ	Бережнева Е.В.

**Выполнение итоговых работ в рамках курсовой подготовки по повышению квалификации:**

• **ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»:**

1	«Проектирование образовательного пространства в системе дополнительного образования детей»	Штейнгарт С.А., педагог объединения «Pro. декорор»
2	«Проектирование образовательного пространства в системе дополнительного образования детей»	Хаирова Р.Р., педагог объединения «Сакура»

• **ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»:**

1	Защита проектной работы по теме «Методическое сопровождение педагога МБУ ЦДТ «Олимп» в рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Андреева Т.В. - методист
2	Защита проектной работы по теме «Методическое сопровождение педагога МБУ ЦДТ «Олимп» в рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Бариева А.Г. - методист

• **Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и**

**профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

1	Итоговая работа на тему «Разработка рабочей программы «Волейбол»	Подопригора Л.П.- ПДО
2	Итоговая работа на тему «Разработка рабочей программы «Шахматы»	Губайдуллина Г.С.- ПДО
3	Итоговая работа на тему «Развитие силы у учащихся объединения «Бокс» в разных возрастных группах»	Хайруллин Р.М. ПДО
4	Итоговая работа на тему «Фактор оздоровления и закаливания хоккеем на открытых площадках»	Шамсутдинов А.Г ПДО
5	«Сценарий по подготовке и проведению первенства РТ по вольной борьбе среди юношей и девушек»	Хайрутдинов А.С.- ПДО
6	Итоговая работа на тему «Развитие силы у учащихся объединения «Каратэ» в разных возрастных группах»	Гуляев Г.Л.-ПДО
7	Итоговая работа на тему «Развитие личности ребенка в объединении «Комплексное единоборство» путем использования различных форм мотивации учащихся и мониторинга их достижений»	Музеев С.И. -ПДО
8	Итоговая работа на тему «Развитие силы у учащихся объединения «Айкидо» в разных возрастных группах»	Татьянкин С.В.- ПДО
9	Итоговая работа на тему «Волейбол и его разновидности. Стритбол»	Ахмадуллин М.В.- ПДО
10	Итоговая работа на тему «Развитие личности ребенка в объединении «Спортивный рукопашный бой» путем использования различных форм мотивации учащихся и мониторинга их достижений»	Хабирахманов Р.К.- ПДО

**Аттестация педагогических работников** проводилась в соответствии с планом работы по аттестации на соответствие занимаемой должности.

Аттестация сотрудников на соответствие занимаемой должности проводилась в Центре. На соответствие занимаемой должности прошла аттестацию методист Фазлеева Н.А., пройдя тестирование. Аттестация была проведена в соответствии с нормативными требованиями с предоставлением необходимой документации.

**Аттестация педагогических работников Центра в 2018-2019 учебном году**

Аттестация педагогических работников Центра в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы по аттестации на высшую, первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности. Всего аттестацию прошли 14 педагогов, 1 методист. Из них:

Высшая кв. категория – 2 педагога

Первая кв. категория – 8 педагогов

Первая кв. категория – 1 методист

Соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 1 педагог-организатор.

**На высшую квалификационную категорию аттестацию прошли:**

- Хабирахманов Р.К педагог объединения «Армейский рукопашный бой» физкультурно-спортивной направленности.,
- Вилданова Е.А. педагог объединения «Ассорти» художественной направленности

**На первую квалификационную категорию аттестацию прошли**

*Педагоги физкультурно-спортивной направленности:*

- Губайдуллина Г.С.- педагог объединения «Шахматы»
- Гуляев Г.Л.- педагог объединения «Каратэ 127»
- Ахмадуллин М.В. – педагог объединения «Баскетбол»
- Татьянкин С.В. – педагог объединения «Айкидо»
- Подопригора Л.П. – педагог объединения «Волейбол»

*Педагоги социально-педагогической направленности*

- Санатуллова А.Ш. – педагог объединения «Школа 3х С»
- Сафина В.М. – педагог объединения «Умники и умницы»

*Художественной направленности*

- Хаирова Р.Р. – педагог объединения «Сакура»
- Фазлеева Н.А. – методист по повышению квалификации

**На соответствие занимаемой должности** аттестацию прошли:

- Хаирова Р.Р. – педагог объединения «Сакура» художественной направленности ,
- Дунаева В.В. – педагог объединения «Happy English» социально-педагогической направленности,
- Поздняков А.С. – педагог объединения «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности
- Миннегалиева И.И. – педагог - организатор

Работа с аттестующимися сотрудниками началась с подачи заявлений на аттестацию. Заявления на сайт.... были поданы в .....2018 года.

**Составлен график аттестации педагогических и руководящих работников Центра**

Квалификационные испытания аттестующиеся педагогические работники прошли в виде компьютерного тестирования на базе Центра. В течение ноября 2018 года в личных кабинетах были размещены документы аттестующихся: заявления, карты результативности. Все аттестующиеся педагогические работники аттестацию прошли успешно. Приказ МОиН РТ об итогах аттестации был издан 27.12.2018г № под-1984/18.

**Аттестация на соответствие занимаемой должности:**

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в Центре согласно графику.(Приложение таблица) Квалификационные испытания педагогических работников проводились в форме тестирования на базе Центра. Пакет тестов был составлен Андреевой Т.В.- зам.директора по УВР и методистом Дерябиной Н.Н. Квалификационные испытания все аттестующиеся педагогические работники на СЗД прошли успешно.

На каждого из них администрацией были составлены представления. По итогам аттестации на СЗД прошло заседание аттестационной комиссии Центра. Аттестация была проведена в соответствии с нормативными требованиями. Документация аттестующихся педагогов представлена. Самым сложным в процессе проведения аттестации была работа по созданию портфолио аттестующихся педагогов: достижения учащихся отслеживались достаточно четко, при анализе достижений педагога выявилась недостаточная работа по обобщению и ретрансляции опыта работы: в частности, участия в конкурсах образовательных программ, методических разработок. Педагогами достаточно активно использовались электронные сайты для публикации материалов из опыта работы.

При организации аттестации на СЗД была проделана следующая работа:

### 1. Составлены приказы:

- Об утверждении Регламента проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп», аттестуемых с целью подтверждения СЗД;
- Об утверждении Положения об аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп»;
- О создании аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп»;
- О проведении аттестации педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп» на СЗД в 2018-2019 учебном году;
- О проведении квалификационных испытаний педагогических работников МБУДО ЦДТ «Олимп» с целью подтверждения СЗД в 2018-2019 учебном году.

2. Составлены протоколы аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп» по итогам проведения оценки профессиональных знаний в письменной форме для педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2018 -2019 учебном году.

3. Выписки из протоколов аттестационной комиссии МБУДО ЦДТ «Олимп» по итогам проведения оценки профессиональных знаний в письменной форме для педагогических работников, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2018 -2019 учебном году были вложены в личные дела педагогических работников прошедших аттестацию на СЗД.

В связи с тем , что самым сложным в процессе проведения аттестации была работа по созданию портфолио аттестующихся педагогов, следует провести работу по методической поддержке: составить памятку и рекомендацию по созданию портфолио педагога.

### **Организационное и методическое обеспечение аттестационной кампании 2018-2019 учебного года.**

Всю работу по организации и проведению аттестации можно разделить на блоки:

#### **1. Информационно-аналитическая деятельность:**

- помещена информация об аттестационной кампании в «Уголке аттестации» сентябрь 2018 года;
- изучены материалы об особенностях аттестации и доведены до педагогических и руководящих сотрудников в 2018-2019 учебном году 06.09.2018г. (педсовет), 24.09.2018г.(совещание заведующих отделами)
  - уточнены списки педагогических работников, подлежащих аттестации;
  - подведены итоги аттестации на СЗД в 2018г. на совещании заведующих отделами 09.01.2019г.
- Текущие вопросы по аттестации решались на совещаниях заведующих отделами: 24.09.2018г., 09.10.2018г., 09.01.2019г., педагогических советах Центра : 06.09.2018г., 09.11.2018г.,28.05.2019г.
- Итоги аттестации педагогических сотрудников подведены на итоговом педсовете 28.05.2019 г.

#### **2. Организационно-методическая деятельность:**

- разработан план подготовки и проведения аттестации;
- сформирован список аттестуемых;
- организован и проведен прием заявлений на аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию от сотрудников;

- подготовлен приказ о проведении аттестации педагогических работников учреждения на СЗД в 2018-2019 учебном году и доведен до сотрудников;
- заведующими отделами проведен сбор аттестационных документов;
- посещены открытые занятия, мастер-классы, аттестующих педагогических работников;( **таблица прилагается**)
- оформлена отчетная документация по итогам аттестации на СЗД и квалификационные категории: ;(**список документов**)?
- «Анализ и итоги аттестации сотрудников в 2018-2019 учебном году» подведены на итоговом педсовете

### **3.Консультации педагогическим работникам.**

Во время аттестации педагогических сотрудников были проведены консультации на следующие темы:

- Нормативные документы по аттестации педагогических сотрудников;
- Оформление заявления на аттестацию;
- Оформление карты результативности;
- Подготовка к тестированию;
- Оформление представления на педагогического работника, аттестующего на СЗД;
- Подготовка и проведение открытого занятия в рамках аттестации;
- Формирование портфолио педагогического работника к аттестации.

### **4.Издательская деятельность.**

Для проведения аттестационной кампании были разработаны следующие материалы:

- Памятка заведующему отделом «Пакет документов на аттестацию педагогического работника на СЗД»;
- Памятка «Подготовка к тестированию»;
- Рекомендация «Портфолио к аттестации»;
- Папка «Нормативные документы по аттестации педагогических работников»

**В 2018-2019 учебном году аттестованы:**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Методист</b>	<b>ПДО</b>	<b>Педагог-организатор</b>
Высшая		Хабибрахманов Р.К. Вилданова Е.А.	
Первая	Фазлеева Н.А.	Ахмадуллин М.В. Татьянкин С.В. Подопригора Л.П. Санатуллова А.Ш. Хаирова Р.Р. Губайдуллина Г.С. Сафина В.М. Гуляев Г.Л.	
СЗД		Дунаева В.В. Поздняков И.А. Хаирова Р.Р.	Миннегалиева И.И.

**Открытые мероприятия педагогических сотрудников в рамках аттестации**

**2018-2019 учебного года.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. аттестующегося</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1	Дунаева В.В.	СЗД	31.05.2018 «Защита проектов о Великобритании»	ЦДТ «Олимп»
2	Хаирова Р.Р.	СЗД	«Волшебное платье Феи». Декоративная композиция.	СОШ № 41
3	Поздняков И.А.	СЗД	26.09.2018 «Ориентирование на шахматной доске»	СОШ № 98
4	Миннегалиева И.И.	СЗД	Интеллектуально-познавательная игра «Своя игра»	ЦДТ «Олимп»

**Открытые мероприятия педагогических сотрудников в рамках аттестации 2018-2019 учебного года.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. аттестующегося</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
1	Вилданова Е.А.	высшая	«В волшебном мире театра»	СОШ № 97
2	Хабибрахманов Р.К.	высшая	22.09.2018 «Самооборона. Двойные и повторные линии»	Спортзал.ЦДТ «Олимп»
3	Ахмадуллин М.В.	первая	24.09.2018 «Передача двумя руками сверху, снизу»	СОШ № 17
4	Губайдуллина Г.С.	первая	23.09.2018 «Ладья. Ходы и взятия ладьи»	СОШ № 97
5	Гуляев Г.Л.	первая	29.09.2018 «Простая двигательная реакция»	СОШ № 127
6	Подопригора Л.П.	первая	19.09.2018 «Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки»	СОШ № 97
7	Санатуллова А.Ш.	первая	12.09.2018 «Третий год-завершающий и самый важный»	СОШ № 136 Каб. № 4
8	Сафина В.М.	первая	«В цифрах наша судьба»	ЦДТ «Олимп»
9	Татьянкин С.В.	первая	«Две техники на 5 степень КЮ (желтый пояс)»	СОШ № 41
10	Фазлеева Н.А.	первая	31.10.2018 «Роль сотрудничества методиста и педагога в формировании профессиональных компетенций педагога»	ЦДТ «Олимп»
11	Хаирова Р.Р.	первая	«Создание новогодней открытки»	СОШ № 41

**График прохождения оценки профессиональных знаний педагогических работников на СЗД 2018-2019 учебном году.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Количество</b>
----------	---------------	------------------	-------------------------	-------------------

			<b>квалификационных испытаний</b>	<b>баллов</b>
1	Дунаева В.В.	Педагог ДО	07.09.2018	96
2	Хаирова Р.Р.	Педагог ДО	07.09.2018	94
3	Поздняков И.А.	Педагог ДО	10.10.2018	92
4	Миннегалиева И.И.	Педагог - организатор	26.03.2019	70

### **Обобщение и трансляция лучшего опыта работы**

Работа по изучению и обобщению передового опыта работы позволяет всего осмыслить систему работы педагогического коллектива, выработать пути дальнейшего развития учреждения, презентовать работу Центра на различных уровнях. Наиболее доступной формой является выступление на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.

Современный педагогический совет является полифункциональным. В его функциях могут быть выделены такие группы:

Управленческие (административные) которые включают следующие разновидности: законодательные, совещательные, диагностические, плано-прогностические, экспертно-контролирующие, корректирующие.

Методические функции педагогического совета: информационные, обобщающие, аналитические, развивающие, обучающие, активизирующие.

- Информационное направление - сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта.
- Обобщающе-аналитическое направление – анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта.
- Развивающее направление – развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, использование опыта педагогов-новаторов, применение прогрессивных образовательных технологий.
- Обучающее направление – это прежде всего повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства.
- Активизирующее направление - активизация усилий педагогического коллектива, методической службы, научно-методического совета и работы каждого педагога над своей методической темой.

Воспитательные функции педагогического совета направлены на формирование индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

Социально-педагогические функции педагогического совета выражаются: в коммуникации, в координации и интеграции, в согласовании, в социальной защите.

Методический совет является органом, оптимизирующим и координирующим методическую работу. На заседаниях в течение учебного года проходила презентация, обсуждение и коррекция образовательных программ, выступлений на педсоветах, конференциях, семинарах и т.д., ознакомление с изменениями в нормативно-правовых документах, обсуждение Концепции развития дополнительного образования.

**Проведено 6 заседаний методического совета Центра -**

Срок	Тема
05. 09.2018г.	Утверждение планов работы на 2018– 2019 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методического совета ЦДТ «Олимп»</li> <li>• Школы развития профессионального мастерства ПДО «Ступени роста»</li> <li>• Заведующих отделами, методистов, педагогов-организаторов</li> <li>• Утверждение вновь разработанных образовательных программ</li> <li>• Утверждение Положений о конкурсах, фестивалях</li> </ul>
11.10.2018г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к творческой площадке методистов и зам. директоров по УВР учреждений дополнительного образования детей по теме «Реализация активных дифференцированных форм работы в УДО»</li> <li>2. Утверждение вновь разработанных методических материалов, конкурсных разработок, материалов к участию в грантах 2019 года</li> <li>4. Подготовка к педсовету «Особенности формирования образовательного пространства для развития личности ребенка в объединении дополнительного образования детей»</li> <li>5. Подготовка к семинарам педагогов объединений Центра</li> </ol>
20.12.2018г.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в связи с изменениями нормативных документов
24.01.2019г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса и качество реализации образовательных программ: итоги работы объединений отделов Центра за первое полугодие 2018 – 2019 уч.год .</li> <li>2. Подготовка к Стажерской площадке для слушателей курсов Приволжского межрегионального Центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ «Развитие профессиональной компетентности педагога в учреждении дополнительного образования детей»</li> <li>3. Подготовка выступлений педагогических работников на Алишевских педагогических чтениях</li> </ol>
21 .02.2019г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету: «Роль педагога в дифференцированном обучении детей. Дифференцированное обучение как средство повышения качества эффективности занятия»</li> <li>2. Подготовка к районному семинару для ПДО декоративно-прикладного творчества «Личностно-ориентированные технологии в творчестве образовательном процессе объединений декоративно-прикладного творчества»</li> <li>3. Утверждение материалов сборника «Мониторинг реализации образовательной программы», сборника «Материалы семинаров и творческих площадок , организованных Центром детского творчества «Олимп»</li> </ol>
11.04.2019г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к итоговому педсовету Центра. «Анализ деятельности педагогического коллектива ЦДТ «Олимп» за 2018– 2019 учебный год. Расстановка кадров на лето 2019 года»</li> <li>2. Итоги методической работы за 2018 – 2019 уч.год.</li> <li>3. Итоги работы методического совета Центра.</li> <li>4. Планирование методической работы Центра на 2019 – 2020 учебный год</li> </ol>

**Участие в проведении семинаров, стажировочных площадок, творческих площадок на базе ЦДТ «Олимп»**

1	Республиканская стажировочная площадка «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов	Андреева Т.В.- зам.директора по УВР
---	--	-------------------------------------

	<p>по разработке образовательных программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» для методистов УДО республики <b>26 сентября 2018 года</b></p>	<p>Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист Вилданова Е.А.. –зав.отделом организационно- массовой работы Хабибуллин Р.Р.- зав.отделом гражданско-патриотического воспитания</p>
2	<p>Творческая площадка методистов учреждений дополнительного образования города по теме «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования» <b>31 октября 2018 года</b></p>	<p>Андреева Т.В.- зам.директора по УВР Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист Вилданова Е.А.. –зав.отделом организационно- массовой работы Хабибуллин Р.Р.- зав.отделом гражданско-патриотического воспитания</p>
3	<p>Методический семинар-практикум педагогов спортивных объединений учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани по теме «Формирование профессионально-личностных компетенций учащихся спортивных объединений» <b>30 ноября 2018 года</b></p>	<p>Дунаева В.В.-зав. методиче- ским отделом Никитин А.С.- зав.физкультурно- оздоровительным отделом</p>
4	<p>Республиканская стажировочная площадка курсов повышения квалификации работников дополнительного образования по теме «Инновационная модель организации проблемно-поисковой деятельности одаренных детей в организации дополнительного образования» <b>14 февраля 2019 года</b></p>	<p>Андреева Т.В.-зам.директора по УВР Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист Вилданова Е.А.. –зав.отделом организационно- массовой работы Хабибуллин Р.Р.- зав.отделом гражданско-патриотического воспитания</p>
5	<p>Методический семинар-практикум педагогов отделов декоративно-прикладного творчества учреждений дополнительного образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани по теме «Личностно-ориентированные технологии в образовательном процессе объединений декоративно-прикладного творчества» <b>21 марта 2019 года</b></p>	<p>Андреева Т.В.- зам.директора по УВР Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Штейнгатт С,А. -методист Фазлеева Н.А.- методист</p>
6	<p>Творческая площадка методистов учреждений дополнительного образования города по теме «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования» <b>24 апреля 2019 года</b></p>	<p>Андреева Т.В.-зам.директора по УВР Фазлеева Н.А.- методист Вилданова Е.А.. –зав.отделом организационно- массовой работы</p>

**Участие в проведении семинаров, стажировочных площадок, творческих площадок – педагоги - совместители**

<p>Районный семинар для учителей родного языка и литературы образовательных организаций «Внеурочная деятельность по родному языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся» - экскурсия по экспозиции школьного музея, посвященная дню рождения поэта М.Джалиля</p>	<p>Айдимирова Л.О.- ПДО объединения «Музееведение»</p>
--	--

**Участие в конференциях, семинарах, форумах, НПК**

	<p><b>Участие</b> в городском семинаре для учреждений дополнительного образования детей на тему «Методический сервис как инструмент для развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования» <b>07 ноября 2018года</b></p>	<p>Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист</p>
	<p><b>Участие</b> в семинаре ГМО кураторов экологической работы по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования эколого-биологической направленности. Методики исследований в образовательной деятельности экологической направленности» <b>27 марта 2019 года</b></p>	<p>Бухарова А.И.- методист</p>
	<p><b>Участие</b> в Республиканском семинаре работников УДО «Формы организации интеллектуальной коллективной работы в деятельности наставника: игротехника, фасилитация, модерация» <b>19 апреля 2019 года</b></p>	<p>Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист Бухарова А.И. - методист</p>
	<p><b>Участие</b> в III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: теория, методика и практика» Казанский инновационный университет им. В.Г. Темиряева 21.12. 2018года</p>	<p>Гильманова Н.В. – ПДО объединения «Юный лингвист»</p>
	<p><b>Участие</b> во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» <b>27-28 марта 2019года</b></p>	<p>Дунаева В.В.- зав.методическим отделом</p>
	<p><b>Участие</b> в V Международном форуме по педагогическому образованию «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности»</p>	<p>Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист</p>

**Выступления на конференциях, семинарах, форумах**

№	Тема выступления	Тема конференции, семинара, форума	Ф.И.О. выступающего
1	Интеллект-карты как эффек-	Всероссийская научно-	Дунаева В.В.-

	тивное средство творческого саморазвития студента	практическая конференция с международным участием «АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности»	зав.методическим отделом
2	Формирование исследовательской компетенции у будущих педагогов с помощью методики «Mind mapping»	V Международный форум по педагогическому образованию «Развитие профессиональных компетенций учителя: основные проблемы и ценности»	Дунаева В.В.- зав.методическим отделом

#### Участие в конкурсах инновационных программ, проектов, методических разработок

№	Название конкурса	Название методической разработки	Ф.И.О. автора	Результат участия
1	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Методическая рекомендация «Методический семинар как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»	Дунаева В.В.- зав.методическим отделом Фазлеева Н.А.- методист	Внесены в реестр инновационных программ Номинация «Инновации в управлении»
2	VI городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Конспект занятия «Передача мяча в движении»	Никитин А.С.- педагог объединения «Баскетбол», зав.физкультурно-оздоровительным отделом	Внесен в реестр инновационных программ Номинация «Инновации в управлении»

#### Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников

№	Название конкурса	Ф.И.О. конкурсанта	Результат
1	Районный этап городского конкурса «Учитель года -2019» номинация «Дополнительное образование»	Сулейманов Р.М. –педагог объединения «Хип степ»	Первое место
2	Городской конкурс «Учитель года - 2019» номинация «Дополнительное образование»	Сулейманов Р.М. –педагог объединения «Хип степ»	Третье место
3	Заочный этап Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	Сулейманов Р.М. –педагог объединения «Хип степ»	Первое место
4	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Сулейманов Р.М. –педагог объединения «Хип степ»	Третье место
5	Национальная премия Республики Татарстан в области боевых искусств 2019 года «Алтын билбау» - «Золотой пояс»	Музеев С.И., - педагог объединения КЕ	Номинация лучший тренер года

## Развитие профессионального мастерства:

### Участие в работе жюри конкурсов

	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника жюри
1	Районный этап городского конкурса «Учитель года» номинация «Дополнительное образование»	район	Андреева Т.В.- зам.директора по УВР, методист
2	VI Городской конкурс инновационных программ, проектов и методических разработок	Город	Андреева Т.В.- зам.директора по УВР, методист
3	IV районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Любимый питомец нашей семьи» - 26 марта 2019г.	район	Бухарова А.И.-методист
4	V районный конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна» - 26 марта 2019г.	район	Бухарова А.И.-методист
5	Районный этап республиканского конкурса «Лучший музей в рамках проекта «Герои Отечества»	район	Хабибуллин Р.Р. - зав.отделом гражданско-патриотического воспитания - Председатель жюри Дунаева В.В. – зав.методическим отделом Штейнгарт С.А. - методист Сахабутдинова Г.Р. - методист
	Член республиканской аттестационной комиссии	РТ	Андреева Т.В., ЗД по УВР

### Публикации в электронном научно-методическом журнале «КА- ZANOBR.RU»

№	Тема публикации	Ф.И.О. автора	№ журнала
1	Методическая рекомендация «Методический семинар как средство повышения профессиональной компетенции педагогов»	<b>Дунаева В.В.</b> – зав. методическим отделом, <b>Фазлеева Н.А.</b> – методист	№23, апрель 2019г.
2	Роль танца в формировании креативных способностей личности ребенка»	<b>Дунаева В.В.</b> – зав. методическим отделом, <b>Данилов А.В.</b> – педагог объединения «Спортивные бальные танцы»	№23, апрель 2019г.
3	Роль объединений дополнительного образования физкультурно–спортивного направления в формировании образовательного пространства ребенка	<b>Никитин А.С.</b> - зав.отделом, ПДО объединения «Баскетбол», высшая кв. категория <b>Музеев С.И.</b> – ПДО объединения «КЕ», высшая кв. категория, <b>Гуляев Г.Л.</b> , ПДО объединения «Каратэ», первая кв. категория	№23, апрель 2019г.

**Методическая продукция, разработанная педагогическими работниками**

**в 2018-2019 учебном году**

<b>Выступления:</b>		
1	Перспективы развития, востребованности, результативности Центра детского творчества «Олимп» в образовательном пространстве	Бариева А.Г. – директор ЦДТ «Олимп»
2	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке образовательных программ с учетом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Андреева Т.В. – зам. директора по УВР
3	Новые подходы к подготовке и проведению аттестации педагогических работников. Изменения в аттестации педагогических работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР, методист
4	Место объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образовательном пространстве ребёнка	Никитин А.С. – зав. физкультурно-оздоровительным отделом
5	Особенности развития личности ребенка посредством приобщения к занятиям в объединении «Каратэ»	Гуляев Г.Л., педагог объединения «Каратэ»
6	Роль занятий шахматами в умственном развитии ребенка в объединении «Шахматы»	Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»
7	Личностно-ориентированный подход как неотъемлемая часть дополнительного образования	Штейнгарт С.А., методист декоративно прикладного творчества, педагог объединения «Про. декор».

**Семинары, стажерские площадки, творческие площадки методистов**

<b>Выступления:</b>		
1	Роль дополнительного образования в системе профориентации школьников	Бариева А.Г.- директор Центра
2	Чему учить и как учить? (прорывные компетенции будущего)	Фазлеева Н.А. -методист
3	Роль сотрудничества методиста и педагога в формировании профессиональных компетенций педагога	Фазлеева Н.А.- методист
4	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ	Андреева Т.В.-зам. директора по УВР
5	Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями	Дунаева В.В., заведующий информационно – методическим отделом
6	Пути профессионально-личностного развития педагога УДО	Вилданова Е.А., зав. организационно-массовым отделом, педагог театрального объединения «Супер детки»,
7	Методическое сопровождение деятельности педагогов по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ с учётом реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР, методист
8	Место объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образователь-	Никитин А.С. – зав. физкультурно-

	ном пространстве ребёнка	оздоровительным отделом
9	Особенности развития личности ребенка посредством приобщения к занятиям в объединении «Каратэ»	Гуляев Г.Л., педагог объединения «Каратэ»
10	Роль занятий шахматами в умственном развитии ребенка Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»	Поздняков И.А., педагог объединения «Шахматы»
11	Модель организации деятельности с одаренными	
12	Личностно-ориентированный подход как неотъемлемая часть дополнительного образования	Штейнгарт С.А., методист декоративно прикладного творчества, педагог объединения «Про.Декор».
13	Роль творческого задания в развитии индивидуальности ребёнка в объединении «Веселая палитра»	Шарипова И.И.- педагог объединения «Веселая палитра»
14	Уровневая система отслеживания результатов реализации программы «Хоби дом» на примере изготовления куклы -оберега	Гладкова Д.И.- педагог объединения «Бюро детских дел»
15	Актуальные проблемы повышения качества дополнительного образования детей	Андреева Т.В. – зам.директора по УВР, методист
<b>Сценарии практикумов</b>		
1	Педагогический брейн-ринг «Роль педагога в дифференцированном обучении»	Дунаева В.В., заведующий информационно – методическим отделом
2	«Умственная карта – путь к успеху»	Дунаева В.В., заведующий информационно – методическим отделом
3	Пути повышения профессиональной компетентности педагога	Дунаева В.В., заведующий информационно – методическим отделом
<b>Мастер-классы</b>		
1	Креативность как одна из значимых компетенций современного педагога	Санатуллова А.Ш.- педагог объединения «Школа 3х С»
2	«День добра»	Сахабутдинова Г.Р.- Педагог объединения «Радуга красок»
3		
4	«Кукла - оберег. Мотанка»	Гладкова Д.И.- педагог объединения «Бюро детских дел», Хамидова Н.М.-педагог объединения «Хобби Дом»
5	Ранняя профориентация в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы декоративно-прикладного творчества «ПРО Декор» - художественной направленности	Штейнгарт С.А., методист декоративно прикладного творчества, педагог объединения «ПроДекор»

6	«Танцуют все!» – роль танца в формировании креативных способностей личности ребенка.	Данилов А.В. – педагог объединения «Спортивные танцы», первая кв. категория
7	«Спорт и карьера» - мастер-класс с элементами открытого занятия	Музеев С.И., педагог объединения Комплексное единороборство», высшая кв. категория
<b>Деловая игра</b>		
1	Эффективные подходы успешной профориентации и социализации детей в условиях УДО	Санатуллова- А.Ш., педагог объединения «Школа 3-х С» первая кв. категория Сахабутдинова Г.Р.- педагог объединения «Радуга красок», первая кв. категория
<b>Продуктивная игра «Коллективная мыслительная деятельность»: «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования»:</b>		
1	Компоненты качества дополнительного образования детей	Дунаева В.В., заведующий информационно – методическим отделом
2	Проектирование образовательного процесса в объединении дополнительного образования детей	Никитин А.С. – зав. физкультурно-спортивным отделом Вилданова Е.А., зав. организационно-массовым отделом
3	Ключевые компетенции ПДО проектирования образовательного пространства в детском объединении	Фазлеева Н.А. - методист
4	Творческая игра «Кто я?»	Бухарова А.И. - методист

### **Издательская деятельность**

В 2018 – 2019 учебном году достаточно активно проводилась издательская деятельность. Были выпущены сборники из опыта работы по следующим темам:

- «Познавать! Созидать! Сотрудничать!» Занятие в системе дополнительного образования (из опыта работы педагогов дополнительного образования)
- Методическое пособие по составлению умственных (интеллект) карт «Умственная карта – путь к успеху»
- Сборник материалов районных и городских семинаров и республиканских стажировочных площадок курсов повышения квалификации
- Сборник материалов «Разноцветный мир «Олимпграда» (Массовая работа с учащимися объединений центра, учащимися школ района)
- «Методическая копилка: конспекты занятий педагогов объединений ЦДТ «Олимп»

За 2018- 2019 учебный год были разработаны следующие издательские материалы:

#### **1. Памятки в помощь методистам, зав. отделами:**

- Открытое занятие

- Мониторинг образовательной деятельности с учащимися
- Организация итоговой аттестации с учащимися
- Формирование портфолио к аттестации
- Виды занятий в объединении
- Современные педагогические технологии

#### Публикации в сборниках:

**Консультационная работа** проводилась в течение учебного года как в кадровые дни так и по индивидуальному графику. Темы консультаций касались образовательного процесса, повышения профессионального мастерства, обобщения опыта работы.

#### Основные темы консультаций:

- Разработка и коррекция образовательной программы
- Рабочая программа педагога объединения
- План работы методиста на год
- План работы педагога-организатора на год
- Подготовка выступлений на Алишевские педагогические чтения
- Подготовка выступлений на городской семинар методистов УДО
- Подготовка выступлений на педагогические советы Центра
- Презентация работы объединения
- Использование современных педагогических технологий
- Мониторинг образовательного процесса в объединении
- Работа с выпускниками
- Анализ работы объединения за учебный год
- Сбор и обработка материалов по обобщению и распространению опыта работы
- Портфолио педагогического работника
- Анализ работы за год заведующего отделом, методиста, педагога-организатора

#### ○ Открытые занятия, проведенные педагогами отдела:

*Открытые занятия и КТД педагогов информационно – методического отдела.*

	Тема	Детское объединение	ФИО	Сроки
1	Защита проекта « О чем расскажут нам фамилии» (промежуточная аттестация)	«Юный лингвист «В ногу с фонетикой», 2год обучения	Халикова А.Р..	декабрь
2	Интеллектуальная игра «Счастливы случай»	«Юный лингвист «В ногу с фонетикой» 2год обучения	Халикова А.Р..	май
3	Викторина «Животный мир родного края»	«Игровая экология», 1год обучения)	Дерябина Н.А.	апрель
4	Итоговое тестирование по курсу		Дунаева В.В.	май
5	Показательные выступления учащихся «Ораторский триумф»	Школа 3-х С», 3 год обучения	Санатуллова А.Ш..	декабрь
6	Итоговая игра «Мудрость и ум, приоритеты»	Школа 3-х С», 3 год обучения	Санатуллова А.Ш..	май
7	«Рождение названия» - защита проекта (промежуточная ат-	«Юный лингвист»	Гильманова Н.В.	декабрь

	тестация)			
8	Интеллектуальная игра «Звездный час»	«Юный лингвист»	Гильманова Н.В.	май
9	КТД «Знай и соблюдай ПДД»	«ЮИД», 3год обучения	Гумерова Г.Т.	май
10	Презентация творческих работ «Моя семья» (промежуточная аттестация)	«Музееведение», 2год обучения	Айдимирова Л.О.	декабрь
11	Проект «Музей в чемодане»	«Музееведение», 2 год обучения	Айдимирова Л.О.	май
12	Создание музейной экспози- ции «Улицы Казани. Прошлое и настоящее»	«Музееведение», 1 год обучения	Айдимирова Л.О.	май
13	Защита проектной работы «Ветераны педагогического труда моей школы»	«Юный краевед» 3 год обучения	Девицкая Н.Ю.	декабрь
14	Итоговое тестирование «Наши проектные работы»	«Юный краевед» 3 год обучения	Девицкая Н.Ю.	май
15	Итоговое тестирование «Осо- бенности деятельности школьных музеев»	«Юный краевед» 1год обучения	Девицкая Н.Ю.	декабрь
16	Устный зачет «Что я узнал по курсу «Юный краевед»	«Юный краевед» 1год обучения	Девицкая Н.Ю.	май
17	Проектная работа по теме «Мой коллаж – Санкт - Петербург» (промежуточная аттестация)	«Я-патриот», 3 год обу- чения	Майорова Е.Ф.	декабрь
18	Итоговое тестирование по курсу «Я – патриот»	«Я-патриот», 3 год обу- чения	Майорова Е.Ф.	май
19	Итоговое тестирование по те- ме «История зарождение Ар- мии»	«Я – патриот», 1год обучения	Майорова Е.Ф	декабрь
20	Итоговое тестирование по те- ме «Я - патриот»,	«Я – патриот», 1год обучения	Майорова Е.Ф	май
21	Тестирование по теме «Исто- рия географических откры- тий» (промежуточная аттеста- ция)	«Страноведение», 3год обучения	Салихова А.Р.	декабрь
22	Итоговое тестирование «Страноведение и мы»	«Страноведение», 3год обучения	Салихова А.Р.	май

23	Тестирование по теме «Земля – планета людей»	«Страноведение», 1 год обучения	Салихова А.Р.	декабрь
24	Тестирование по курсу «Страноведение»	«Страноведение», 1 год обучения	Салихова А.Р.	май

*Открытые занятия и КТД педагогов информационно – методического отдела.*

№	Ф.И.О. педагога, название объединения	Тема занятия	Дата проведения	Приглашенные
1.	Данилов А.В., «Спортивные бальные танцы»	«Самба»	10 октября	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Штейнгарт С.А.
2.	Семёнова Е.В., «Solo»	«Пение учебно-тренировочного материала, направленного на формирование джазовой манеры исполнения»	15 октября	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Санатуллова А.Ш.
3.	Вилданова Е.А., «Супер детки»	«Персонаж. Образ. Роль»	25 октября	Зав. отделом Дунаева В.В.
4.	Родиолова М.В., «Школьный театр»	«Народные истоки театра»	15 ноября	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.
5.	Бережнева Е.В., «Кураж»	«Прыжки в модерн-джазе»	21 ноября	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р., методист Штейнгарт С.А.
6.	Щукина Е.В., «Веснушки»	«Путешествие в сказку»	14 декабря	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.
7.	Сулейманов Р.М., «Hip Step»	«Танцы на полу (партер)»	14 декабря	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.

8.	Данилов А.В., «Спортивные бальные танцы»	«Квикстеп»	6 февраля	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.
9.	Бережнева Е.В., «Кураж»	«Этюд классического танца»	3 апреля	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.
10.	Родиолова М.В., «Школьный театр»	«Чтение наизусть и анализ художественного текста стихотворения»	16 мая	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.
11	Сулейманов Р.М., «Hip Step»	«Фристайл»	21 мая	Зав.отделом Вилданова Е.А., методист Сахабутдинова Г.Р.

## Методическое обеспечение процедуры проведения итоговой аттестации выпускников объединений Центра:

В 2018 – 2019 учебном году итоговую аттестацию прошли 1537 выпускников следующих объединений:

1. «Hip-Step» - 75 учащихся (6 свидетельств)
2. «Солёное тесто» - 30 учащихся
3. «Азбука шахмат» - 46 учащихся
4. «ИЗОстудия «Акварелька» - 23 учащихся
5. «Вольная борьба - Отары» - 30 учащихся
6. «Вольная борьба – Салмычи» - 35 учащихся
7. «КЕ – Лидер» - 49 учащихся (11 свидетельств)
8. «СРБ» - 46 учащихся
9. «Хореография «Ассорти»- 30 учащихся
10. «Волейбол» - 30 обучающихся
11. «Баскетбол – Тулпар» - 31 учащийся
12. «Баскетбол –Junior» - 45 учащихся (11 свидетельств)
13. «Баскетбол –Бустан» - 31 учащийся
14. «Математический лабиринт» - 30 учащихся
15. «Репортер.ru» - 20 учащихся – 1 г.о. (11 класс)
16. «Литературный театр» - 30 учащихся – Кашаева А.А. – 2 г.о.
17. «Игровая экология» - 30 учащихся – Зиляева А.А. – 2 г.о.
18. «Занимательная филология» - 30 учащихся – 3 го Безрукова О.Б.
19. «Юнармейцы 41» - Назипов Р.Р. 0 30 учащимся
20. «Айкидо» - 45 учащихся
21. «Азбука шахмат» - 45 учащихся
22. «Математический лабиринт» - 60 учащихся
23. «Вольная борьба» - 90 учащихся (ПДО Доронин А.В., Хайруллин А.С.).
24. «Спортивный рукопашный бой» - 30 учащихся (Хабибрахманов Р.К.)
25. «СРБ» - 15 учащихся (ПДО Минвалеев Ф.А.)

Анализ результатов показал:

1. Аттестацию прошли почти все обучающиеся. 15 учащихся не присутствовали на аттестации по уважительной причине.
2. Большинство обучающихся прошло промежуточную аттестацию (по итогам года), это значит, что дети не закончили освоение образовательных программ (1-й год обучения, 2-й и более год обучения). 35% учащихся прошли итоговую аттестацию, это означает, что они завершили освоение образовательных программ (либо одногодичная программа, либо программа рассчитана на несколько лет и обучающиеся прошли все уровни).
3. 63% обучающихся получили результаты высокого уровня, 35% - среднего, что говорит о том, что 98% обучающихся освоили образовательные программы качественно. Такой результат возможен при высоком уровне квалификации педагогов дополнительного образования. Однако 27 обучающихся (2%) получили низкие результаты, и 4-м из них рекомендовано пройти повторное обучение. Как показал анализ каждого случая все эти обучающиеся часто пропускали занятия по болезни и родители выразили пожелание, чтобы ребенок повторно прошел обучение по данным программам.

4. Педагоги МБУДО ЦДТ «Олимп» при организации аттестации использовали формы, прописанные в их образовательных программах. Аттестация проводилась в форме тестов, открытого занятия, творческих работ и заданий, творческого отчета коллектива.

Подводя итоги можно сказать, что аттестация обучающихся должна в новом учебном году войти в обычный режим. Необходимо внести изменения в нормативную базу аттестации обучающихся, провести обучающие семинары по решению проблем, возникших у педагогов в ходе проведения аттестации.

Процедура аттестации включала следующий пакет документов:

- Приказ о проведении аттестации учащихся объединений
- Таблица с итоговым мониторингом по реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Протокол итоговой аттестации учащихся
- Итоговые работы выпускников (при наличии)

Критерии, по которым выпускники получают документ об образовании (справку или свидетельство), определялись самими педагогами.

#### **Выводы:**

- Методическая работа Центра в 2018-2019 учебном году носила целенаправленный, конструктивный характер. Задачи, поставленные перед коллективом на учебный год в основном выполнены.
- Реализуемые в Центре образовательные программы отредактированы в соответствии с новыми нормативными требованиями.
- Педагогические работники обобщали и транслировали лучший опыт работы, выступая на конференциях, семинарах, творческих площадках, проводя мастер-классы, открытые занятия и КТД.
- Педагоги объединений в организации образовательного процесса недостаточно использовали современные образовательные технологии: проектную, исследовательскую деятельность и т.д.
- Методическое обеспечение реализуемых образовательных программ требует систематизации и обобщения с целью дальнейшего участия в конкурсах образовательных программ и методических разработок.

#### **Задачи методической работы Центра на 2019-2020 учебный год:**

- Создание банка информационных материалов о лучших объединениях Центра
- Стимулирование у педагогов мотивации к овладению инновационными образовательными технологиями (проектная, исследовательская)
- Совершенствование программы развития профессионального мастерства педагогических работников: использование информационных технологий, дистанционных форм обучения, конкурсы профессионального мастерства внутри учреждения
- Систематизация педагогами объединений методического обеспечения реализуемых образовательных программ.
- Систематизация банка данных об инновационном педагогическом опыте, лучших педагогических практик Центра, других учреждений дополнительного образования.

**Участие педагогов и д/о в массовых мероприятиях, конкурсах, жюри, турнирах, фестивалях.**

**Международный уровень**

25-26.08.2018	Участие в 6 Международном фестивале военных духовых оркестров «Фанфары Казани» (Казанский Кремль, МК РТ Музей заповедник) «Казанский Кремль»	Корочкина Е.А., Хасанов Р.А.
25.09.2018 Театр кукол Экият	Участие в Международном конкурсе эстрадного танца «Сказки на Неве»	Бережнева Е. В.
5-6.10.2018	Международный турнир по танцевальному спорту «Территория танца 2018»	Данилов А. В.

№	Наименование конкурса, фестиваля	Уровень	Сроки проведения	Педагог	Объединение	Результат
1.	Городской конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация»	Городской	09.2018	Вилданова Е.А, Санатуллова А.Ш., Сулейманов Р.М.	«Супер детки», «Hip Step»	Участие
2.	Участие во Всероссийском тестировании для педагогов	Всероссийский	09.2018	Все педагоги орг. мас. отдела	—	Дипломы
3.	Международное соревнование «Кубок Казанского кремля»	Международный	29-30.09.2018	Данилов А.В.	«Спортивные бальные танцы»	Диплом, 2 место
4.	Конкурс видеороликов по правам ребенка	Республиканский	10.2018	Вилданова Е.А., Сулейманов Р.М., Губайдуллин А.М.	«Супер детки», «Hip Step»	Участие
5.	Всероссийский семинар по работе со зрителями в Казанском ТЮЗ	Всероссийский	18-20.10.18	Вилданова Е.А.	«Супер детки»	Диплом участника
6.	Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень...»	Всероссийский	10.11.18	Вилданова Е.А.	«Супер детки»	Диплом победителя, номинация «Сценарий праздника»
				Родиолова М.В.	«Школьный театр»	Сертификат куратора, благодарственное письмо
7.	Онлайн-семинар по хореографии	Международный	11.11.2018	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Сертификат участника

	«Командообразование», - творческое движение «Вдохновение»					
8.	VII Интернациональный онлайн-конкурс «Вдохновение»	Международный	11.11.2018	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Диплом участника
9.	Международный фестиваль-конкурс детского творчества	Международный	18.11.2018	Сулейманов Р.М.	«Hip Step»	Благодарность
10.	Районный этап городского конкурса «Учитель года - 2019» города Казани	Районный	14.12.2018	Сулейманов Р.М.	«Hip Step»	Почетная грамота, 1 место
11.	Городской бал молодых педагогов образовательных учреждений, посвященный 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	Городской	18.12.2018	Данилов А.В.	«Спортивные бальные танцы»	Сертификат участия
№	Наименование конкурса, фестиваля	Уровень	Сроки проведения	Педагог	Объединение	Результат
1.	Чемпионат и первенство Республики Татарстан по танцевальному спорту (Европейская программа)	Республиканский	20.01.2019	Данилов А.В.	«Спортивные бальные танцы»	Диплом, 2 место
2.	Городской этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» г. Казани	Городской	11-12.02.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Диплом, 3 место; сертификат участника
3.	Образовательная стажировка на тему: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса с использованием инновационного пути развития художественного образования в сфере театрального и хореографического искусства»	Республиканский	27.02.2019	Вилданова Е.А. Данилов А.В.	«Супер детки» «Спортивные бальные танцы»	Свидетельства о прохождении стажировки

4.	Городская педагогическая игра «Педагогический турнир» среди педагогов дополнительного образования города Казани	Городской	27.03.2019	Вилданова Е.А.	«Супер детки»	Диплом 2 степени; сертификат участника
5.	Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский	03.2019	Сулейманов Р.М	«Hip-Step»	Диплом; 1 место
6.	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский	13-14.05.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Диплом 3 степени

№	Наименование конкурса, фестиваля	Уровень	Сроки проведения	Педагог	Объединение	Результат
1.	Городской конкурс рисунков «Мой родитель работает в полиции»	Городской	19.08.2019	Габдулхакова Р.Р.	«Режиссура школьных праздников», Шакирова Аделя, Билалова Алия	Дипломы за 3 место
2.	Всероссийский турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Свея 2018»	Всероссийский	21.10.2018	Данилов А.В.	«Спортивные бальные танцы»	Диплом участника
3.	Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	Районный	25.10.2018	Родиолова М.В.	«Школьный театр», Данияр Зиганшин, Алия Мустафина, Азалия Насыбуллина, Алина Непоружева	Дипломы по номинациям

				Гутник И.А.	«Ассорти», Муравьева Со- фия, Тимофее- ва Дарина	Дипломы по номинациям
				Габдулхакова Р.Р.	Шамсутдинова Саида	Диплом в номинации
4.	Всероссийский конкурс «Пятое измерение»	Всерос- сийский	26.10. 2018	Родиолова М.В.	«Школьный театр», Насы- буллина Аза- лия	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский творческий кон- курс «Закружи- лась в небе осень...»	Всерос- сийский	10.11. 2018	Родиолова М.В.	«Школьный театр», Насы- буллина Аза- лия	Диплом 1 степени
6.	Городской кон- курс-фестиваль детских хореогра- фических коллек- тивов «Сююмби- ке-2018»	Город- ской	6.11. 2018	Сулейманов Р.М.	«Hip Step», старшая и младшая груп- па	Лауреаты 3 степени – старшая группа, диплом 1 степени - младшая группа
7.	Международный конкурс «Здравст- вуй, Россия»	Между- народный	10.11. 2018	Сулейманов Р.М..	«Hip Step», старшая и младшая груп- па	Дипломы 1 степени – младшая группа, лау- реаты 3 сте- пени - стар- шая группа
8.	Онлайн-семинар по хореографии «Командообразо- вание», - творче- ское движение «Вдохновение»	Между- народный	11.11. 2018	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Дипломан- ты, 3степень
9.	Городской кон- курс видеороли- ков «Позитивный объектив»	Город- ской	15.11. 2018	Вилданова Е.А.	«Супер детки»	Диплом 3степени
10.	Международный конкурс «Mille- nium fest»	Между- народный	18.11. 2018	Сулейманов Р.М.	«Hip Step», старшая и младшая груп- па	Лауреаты 1 степени и Гран-при – старшая группа; лау- реаты 2 сте- пени и Гран- при – мл. группа
11.	Городской эколо- го-биологический фестиваль сцени- ческого творчест-	Город- ской	22.11. 2018	Родиолова М.В.	«Школьный театр», Алия Минсафина, Азалия Насы-	Дипломы 3 степени

	ва «Солнечный мост»				буллина, Алина Непорожнева	
				Бережнева Е.В.	«Кураж»	Свидетельство участника
12.	Первый этап смотра-конкурса самодеятельного художественного творчества «Солдаты антитеррора»	Всероссийский	14.12.2018	Корочкина Е.А.	«Экипаж»	Диплом лауреата
13.	Международный конкурс «Танцевальный Олимп»	Международный	16.12.2018	Сулейманов Р.М.	«Hip Step», старшая и младшая группа	Дипломы, лауреаты 3 степени ст. и мл. группы

1.	I- Всероссийский танцевальный фестиваль-конкурс «Сияние творчества»	Всероссийский	27.01.2019	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Лауреаты 3 степени
2.	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства «Танцуем вместе» творческого движения «Вдохновение»	Всероссийский	16.02.2019	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Лауреаты 3 степени
3.	Всероссийский фестиваль-конкурс «На высоте»	Всероссийский	23.02.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Лауреаты 1 степени – старшая группа; Лауреаты 1 степени – младшая группа
4.	«Кубок Поволжья – 2019» - турнир по спортивно-бальным танцам	Всероссийский	24.03.2019	Данилов А.В.	«Спортивные бальные танцы»	Сборный состав, Диплом 1и 2 степени
5.	Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд» творческого движения «Вдохновение»	Международный	25-27.03.2019	Бережнева Е.В.	«Кураж»	Дипломанты 2 степени
6.	V- Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена»	Республиканский	03.04.2019	Родиолова М.В.	«Школьный театр»	Диплом 3 степени

7.	«II Открытый конкурс-фестиваль хореографического искусства «Волшебный мир танца» среди танцевальных коллективов молодежной структуры Республики Татарстан	Республиканский	20.04.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Лауреаты 1, 3 степени - старшая группа; Лауреаты 1, 3 степени – младшая группа
8.	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс творческих коллективов «Живи танцю»	Всероссийский	20.04.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Лауреаты 1 степени – старшая группа, Лауреаты 1 степени и дипломанты 1 степени – младшая группа
				Бережнева Е.В.	«Кураж»	Лауреаты 3 степени
9.	Международный творческий конкурс – проект «Событие 2019»	Международный	04.05.2019	Сулейманов Р.М.	«Hip-Step»	Лауреаты 1, 3 степени – старшая группа, Дипломанты 1 степени – младшая группа

В 2018-2019 учебном году на базе Центра детского творчества «Олимп» были открыты следующие объединения на платной основе:

Наименование направления	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Педагог	Количество посещаемых детей
физкультурно-спортивное	АРБ (Армейский рукопашный бой)	Хабибрахманов Р.К.	10
физкультурно-спортивное	Панкратион-новичок (единоборство)	Музеев С.И.	15
физкультурно-спортивное	Панкратион - Лидер (единоборство)	Музеев С.И.	10
художественное	Современные бальные танцы	Данилов А.В.	10
художественное	"Беби данс" - семейный клуб	Сулейманов Р.М.	10

Был организован контроль за состоянием организации образовательного процесса согласно графика работы.

Сроки	Содержание	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на сентябрь.</li> <li>Заключение дополнительных соглашений с ПДО, администраторами.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.  Сафина В.М.  Сафина В.М.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на октябрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и календарно-тематическому плану на месяц.</li> </ul>	Сафина В.М. Сафина В.М.  Андреева Т.В. Сафина В.М.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на ноябрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и календарно-тематическому плану на месяц.</li> </ul>	Андреева Т.В.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>План на декабрь.</li> <li>Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>Посещение открытых занятий.</li> <li>Соблюдение расписания занятий.</li> </ul>	Сафина В.М.

<b>Январь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на январь.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соблюдение расписания занятий.</li> <li>• Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на февраль.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Посещение открытых занятий.</li> <li>• Подготовка педагога дополнительного образования к занятиям.</li> <li>• Распределение нагрузки на занятия.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на март.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соответствие работы педагога дополнительного образования утвержденной программе, учебному графику, рабочей программ.</li> <li>• Взаимодействие ПДО с детьми во время занятий.</li> <li>• Выполнение требований СанПиНа.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на апрель.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соблюдение расписания занятий.</li> <li>• Посещение открытых занятий.</li> </ul>	Сафина В.М.
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• План на май.</li> <li>• Табели учета посещаемости детей дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>• Соблюдение расписания занятий.</li> <li>• Наблюдение занятий с целью проверки соответствия заявленным целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы.</li> <li>• Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил техники безопасности и охраны труда.</li> </ul>	Сафина В.М.

### **Итоги реализации плана за отчетный год.**

По итогам 2018-2019 учебного года можно констатировать, что план работы МБУДО ЦДТ «Олимп» выполнен на практически полностью, а именно:

1. Созданы условия для организации воспитательной, образовательной работы и творческого развития детей.
2. Организована разнообразная культурно-массовая деятельность. Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне, коллектив МБУ ДО ЦДТ «Олимп» принял активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, показав хорошие результаты.
3. Созданы условия для активного участия родительской общественности в деятельности МБУ ДО ЦДТ «Олимп».
4. На высоком уровне организована деятельность по повышению профессионального мастерства педагогов.
5. Организована и проведена процедура аттестации педагогических работников.
6. Активно велась совместная работа с образовательными учреждениями Вахитовского и Приволжского районов в рамках организации в ОУ внеурочной деятельности, проведения летней оздоровительной кампании, мероприятий и конкурсов, проводимых МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в соответствии с планом работы.
7. Проводились мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и охране труда: расписание составлено в соответствии с требованиями СанПин, меры противопожарной безопасности соблюдаются, беседы по профилактике травматизма проводятся, стенды оформляются. Ведется работа по формированию здорового образа жизни.

### **Выводы, цели, задачи на новый учебный год**

Анализ деятельности МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в течение 2018-2019 учебного года позволяет считать работу МБУ ДО ЦДТ «Олимп» в 2018-2019 учебном году удовлетворительной. С целью совершенствования образовательного процесса, руководства и контроля, методической работы, решения актуальных вопросов, обеспечение необходимых условий для повышения качества образовательной среды, востребованной обучающимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям, следует в новом учебном году работать по следующим направлениям:

- Предоставление дополнительного образования всем желающим, включая детей с особыми возможностями здоровья, в том числе через использование дистанционных технологий.
- Формирование и развитие системы эффективной поддержки одаренных детей, в том числе через использование инновационных педагогических технологий (технология проблемного обучения, проектная деятельность, модульное обучение и т.д.).
- Расширение деятельности, направленной на организацию правового просвещения, пропаганды здорового образа жизни, организации родительского всеобуча.
- Совершенствование управленческой модели МБУ ДО ЦДТ «Олимп».
- Совершенствование методической поддержки педагогов через активизацию деятельности методических объединений и более полного использования потенциала Методического совета.